



The Role of the Client Attachment to Therapist and Treatment Motivation in Predicting Premature Dropout of Psychotherapy and Counseling

Somayeh Safarzade¹, Mahnaz Joukar Kamalabadi^{2*}, Faridehsadat Hoseini³, Seyed Mousa Golestaneh⁴

1- PhD. Student in Psychology, Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, Persian Gulf University, Bushehr, Iran.

2- Assistant Professor, Doctor of Family Counseling, Department of Psychology, Director of the Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, Persian Gulf University, Bushehr, Iran.

3- Associate Professor, Doctor of Educational Psychology, Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, Persian Gulf University, Bushehr, Iran.

4- Associate Professor, Doctor of Educational Psychology, Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, Persian Gulf University, Bushehr, Iran.

Corresponding Author: Mahnaz Joukar Kamalabadi, Assistant Professor, Department of Psychology, Director of the Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, Persian Gulf University, Bushehr, Iran.

Email: mjokar@pgu.ac.ir

Received: 17 Feb 2025

Accepted: 28 June 2025

Abstract

Introduction: Nowadays, psychotherapy has become widely popular and is considered as an independent profession. One of the persistent and disturbing problems of mental health clinics and therapists is premature dropout of psychotherapy and counseling by patients. The phenomenon of premature dropout from psychotherapy exists in all treatment approaches and all over the world. The main aim of the present study was to determine the role of the client attachment to therapist and treatment motivation in predicting premature dropout from psychotherapy and counseling.

Methods: The design of the present study was cross-sectional descriptive. The statistical population was all patients referred to psychology and psychiatry clinics in Mashhad. The sample people were selected using the non-random available sampling method between August 2023 and October 2024. Three hundred and fifty-four patients participated in the present study. In order to measure the variables examined in this research, The Questionnaire of demographic and contextual information for Patient, The Outcome Questionnaire-45 (OQ®-42.2), The Client Attachment to Therapist Scale (CATS) and Treatment Motivation Questionnaire (TMQ) were used.

Results: The findings of the research showed that the client attachment to therapist, treatment motivation, secure attachment pattern, avoidant attachment pattern and ambivalent attachment pattern are predictors of premature dropout from psychotherapy and counseling ($P<0.01$). In the last regression analysis model, the value of adjusted coefficient of determination was 0.741 and it indicates that the predictor variables of the current research predict 74% of the changes in premature dropout from psychotherapy and counseling.

Conclusions: In the present study, an attempt was made to gain a deep understanding of the impact of the client attachment to therapist and the treatment motivation on premature dropout from psychotherapy and counseling by patients. The current research is an important necessity in the science and practice of the field of clinical psychology and treatment of mental disorders. Knowing the influencing factors in premature dropout from psychotherapy and counseling allows the therapists to adopt the appropriate techniques to control these factors.

Keywords: Attachment, Counseling, Motivation, Patient, Psychotherapy, Patient Dropouts, Therapist.



نقش الگوی دلبستگی بیمار به درمانگر و انگیزش درمان در پیش بینی ترک زودرس روان درمانی و مشاوره

سمیه صفرزاده^۱، مهناز جوکار کمال آبادی^{۲*}، فریده المسادات حسینی^۳، سید موسی گلستانه^۴

- ۱- دانشجوی دکتری رشته روانشناسی، گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه خلیج فارس، بوشهر، ایران.
- ۲- استادیار، دکترای مشاوره خانواده، گروه روانشناسی، مدیر گروه رشته روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه خلیج فارس، بوشهر، ایران.
- ۳- دانشیار، دکترای روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه خلیج فارس، بوشهر، ایران.
- ۴- دانشیار، دکترای روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه خلیج فارس، بوشهر، ایران.

نویسنده مسئول: مهناز جوکار کمال آبادی، استادیار، دکترای مشاوره خانواده، گروه روانشناسی، مدیر گروه رشته روانشناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه خلیج فارس، بوشهر، ایران.

ایمیل: mjokar@pgu.ac.ir

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۴/۴/۷

تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۱۰/۲۸

چکیده

مقدمه: امروزه، روان درمانی رواج گسترده‌ای پیدا کرده است و به عنوان یک حرفه‌ی مستقل در نظر گرفته می‌شود. یکی از مشکلات پایدار و آزاردهنده‌ی کلینیک‌ها و درمانگران سلامت روان ترک زودرس روان درمانی و مشاوره توسط بیماران است. پدیده‌ی ترک زودرس روان درمانی در تمامی رویکردهای درمانی و در سرتاسر جهان وجود دارد. هدف اصلی پژوهش حاضر تعیین نقش الگوی دلبستگی بیمار به درمانگر و انگیزش درمان در پیش بینی ترک زودرس روان درمانی و مشاوره بود.

روش کار: طرح پژوهش حاضر توصیفی مقطعی بود. جامعه‌ی آماری، تمامی بیماران به کلینیک‌های روانشناسی و روانپزشکی سطح شهر مشهد بودند. افراد نمونه به شیوه‌ی نمونه‌گیری در دسترس غیر تصادفی در فاصله‌ی زمانی مرداد ماه ۱۴۰۲ تا مهر ماه ۱۴۰۳ انتخاب شدند. ۳۵۴ نفر در پژوهش حاضر مشارکت داشتند. برای سنجش متغیرهایی مورد بررسی در این پژوهش از مقیاس اطلاعات جمعیت-شناختی و بافتاری برای بیمار، مقیاس پیامد درمانی (OQ®-42.2)، مقیاس الگوی دلبستگی بیمار به درمانگر (CATS) و مقیاس انگیزش درمان (TMQ) استفاده گردید.

یافته‌ها: یافته‌های پژوهش نشان داد الگوی دلبستگی بیمار به درمانگر، انگیزش درمان، الگوی دلبستگی ایمن، الگوی دلبستگی اجتنابی و الگوی دلبستگی دوسوگرا پیش بینی کننده‌ی ترک زودرس روان درمانی و مشاوره است ($P < 0.01$). در آخرین مدل تحلیل رگرسیون مقدار ضریب تعیین تغییرات ترک زودرس روان درمانی و مشاوره را پیش بینی است که متغیرهای پیش بینی کننده‌ی پژوهش-حاضر ۷۶٪ تغییرات ترک زودرس روان درمانی و مشاوره را پیش بینی می‌کنند.

نتیجه گیری: در پژوهش حاضر تلاش گردید تا شناخت عمیقی از تاثیر الگوهای دلبستگی بیمار به درمانگر و انگیزش درمان بر ترک زودرس روان درمانی و مشاوره توسط بیماران حاصل گردد. پژوهش حاضر به عنوان یک ضرورت مهم در علم و عمل رشته‌ی روانشناسی بالینی و درمان اختلالات روانی است. شناخت عوامل تاثیرگذار در ترک زودرس روان درمانی و مشاوره به درمانگران اجازه می‌دهد تا تکنیک‌های مناسب را برای کنترل این عوامل اتخاذ کنند.

کلیدواژه‌ها: انگیزش، بیمار، ترک بیمار، درمانگر، دلبستگی، روان درمانی، مشاوره.

مقدمه

از نرخ بالای ترک زودرس در سین مختلط و گروه های تشخیصی و درمانی متفاوت است (۴). یافته های مطالعه ای در حوزه‌ی روان درمانی میزان ترک زودرس را تقریباً ۵۰٪ گزارش کرد (۸). طبق گزارش باکلند و لوندوال (۱۹۷۵)، ۲۵ تا ۵۷٪ از بیماران بعد از اولین جلسه‌ی ملاقات شان با درمانگر دیگر حضور پیدا نمی‌کنند (۹). در پژوهش دیگری این یافته حاصل شد که ۶۵٪ از بیماران قبل از جلسه‌ی دهم درمان اقدام به ترک جلسات می‌کنند (۱۰). در تمامی رویکردهای روانشناسی تصمیم گیرنده‌ی نهایی برای ادامه یا ترک درمان شخص بیمار است. پژوهش های اندکی به عوامل تاثیرگذار بر ترک زودرس روان درمانی و مشاوره توسط بیماران پرداخته اند (۱۱).

یکی از عواملی که در پژوهش های ترک زودرس روان درمانی و مشاوره بر آن تاکید شده است الگوی دلبستگی بیمار به درمانگر است. نظریه‌ی دلبستگی توسط بالبی مطرح شد و در برگیرنده‌ی پاسخ های رفتاری و عاطفی کودک برای حفظ و نگه داشت بزرگسال و مراقبت کننده‌ی اصلی در مجاورت خود بود. به اعتقاد بالبی سبک دلبستگی کودک به والدین و مراقبت کنندگان اصلی تعیین کننده‌ی شخصیت بزرگسالی وی خواهد بود (۱۲). بالبی بر اساس نوع پیوند کودک به والدین و مراقبت کننده‌ی اصلی سه نوع سبک دلبستگی را معرفی نمود (۱۳). سبک دلبستگی ایمن، نایمن دوسوگرا و نایمن اجتنابی. پژوهشگران حوزه‌ی روان درمانی به بررسی الگوهای دلبستگی بیماران در چگونگی رابطه‌ی بیمار با درمانگر در طی جلسات پرداخته اند. ارتباط بیمار با درمانگر شکل خاصی از دلبستگی بزرگسالان است که تحت تاثیر تجارب دلبستگی دوران کودکی بیمار است. در طی فرآیند روان درمانی، هنگامی که بیمار با درمانگر روبه رو می‌شود تجارب دلبستگی وی در دوران کودکی باز تولید می‌گردد و ارتباطات نامطلوب و دیرینه‌ی وی در دوران کودکی به درمانگر منتقل می‌گردد (۱۴). در صورتی که متخصص بالینی مهارت، کفایت و تجربه‌ی لازم در زمینه‌ی روان‌درمانی داشته باشد می‌تواند از بازپدیدآیی این الگوهای دلبستگی کمال بهره را برد و به ریشه‌یابی این الگوها پرداخته و الگوهای نامطلوب دلبستگی را در معرض چالش و تغییر قرار دهد (۱۵، ۱۶).

نتایج پژوهش‌ها نشان داده است بیمارانی که دلبستگی

روان درمانی فرآیند درمان اختلالات، مشکلات و ناراحتی های روانی، رفتاری و اجتماعی با استفاده از راهکارها و تکنیک‌های علمی است (۱). امروزه، روان‌درمانی رواج گسترده‌ای پیدا کرده است و به عنوان یک حرفه‌ی مستقل در نظر گرفته می‌شود. حل و فصل تعارضات بیماران و تغییر الگوهای آسیب‌زا رفتاری و اجتماعی آنان که به واسطه‌ی اختلالات روانی بروز پیدا می‌کنند از مهمترین وظایف متخصصین سلامت روان است (۲). یکی از مشکلات پایدار و آزاردهنده‌ی کلینیک‌ها و درمانگران در حوزه‌ی روان درمانی و مشاوره پدیده‌ی ترک زودرس روان‌درمانی و مشاوره توسط بیماران است (۳). مشکل بزرگی که در این زمینه وجود دارد فقدان تحقیقات و مطالعاتی است که موجبات کاهش این پدیده را فراهم‌کنند. هر چند انتظار می‌رود که بیماران و درمانگران در مورد زمان پایان دادن به روان درمانی توافق داشته باشند. اغلب بیماران، روان درمانی را بدون هماهنگی با درمانگر قطع می‌کنند (۴). تعریف این پدیده ساده نیست و اصطلاحاتی مانند قطع زودرس، خاتمه‌ی نابهنجام، فسخ یک طرفه، ختم زودرس و ترک زودرس همگی برای توصیف آن به کار می‌روند. یکی از مشکلات مطالعه در زمینه‌ی ترک زودرس انتخاب از میان تعاریف موجود است (۴). رویکردهای روان درمانی متفاوت هستند و هر رویکرد شیوه و طول مدت مشخصی دارد. بنابراین، یک تعریف یکسان از پدیده‌ی ترک زودرس دشوار است. کولب و همکاران (۱۹۸۵) بیماری را که دو جلسه در درمان حاضر می‌شود؛ اما، دیگر ادامه نمی‌دهد را به عنوان ترک کننده‌ی زودرس در نظر می‌گیرند (۵). هاجت و همکاران (۲۰۰۲) ترک زودرس را به عنوان عدم حضور بیمار در آخرین جلسه‌ی برنامه ریزی شده توسط درمانگر تعریف می‌کنند (۶). این تنوع در تعاریف نگرانی‌های زیادی ایجاد می‌کند و موجب آمارهای شیوع و دلایل مختلف علیتی می‌گردد. به همین جهت، توصیه‌ی گردد در هنگام بررسی میزان شیوع این پدیده، تعریفی که پژوهشگر از ترک زودرس در نظر گرفته است مورد ملاحظه قرار گیرد (۷).

رویکردهای روان درمانی زمانی به طور ایده‌آل به پایان می‌رسند که بیمار و درمانگر توافق دارند که اهداف درمان محقق شده است. اما، گزارش‌ها حاکی

روان درمانی قابل توجه است (۲۳). هدف اصلی پژوهش حاضر تعیین نقش الگوی دلستگی بیمار به درمانگر و انگیزش درمان در پیش بینی ترک زودرس روان درمانی و مشاوره بود و طبق این هدف، مساله‌ی پژوهش حاضر این است که آیا الگوی دلستگی بیمار به درمانگر و انگیزش درمان در پیش بینی ترک زودرس روان درمانی و مشاوره نقش دارند؟.

روش کار

طرح پژوهش حاضر توصیفی مقطعی بود که در آن نقش الگوی دلستگی بیمار به درمانگر و انگیزش درمان در ترک زودرس روان درمانی و مشاوره بررسی شد. جامعه آماری، تمامی بیماران کلینیک‌های روانشناسی و روانپزشکی سطح شهر مشهد بودند. افراد نمونه به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. بعد از کسب مجوزهای لازم از دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی دانشگاه خلیج فارس بوشهر برای انجام پژوهش در شهر مشهد به کلینیک‌های سطح شهر مشهد مراجعه شد. با توجه به عدم حضور بیماران با ترک زودرس روان درمانی و مشاوره در مراکز مشاوره دانشگاه‌ها و کلینیک‌های روانپزشکی و روانشناسی از مسئولین این کلینیک‌ها و مراکز خواسته شد تا لیست بیمارانی که در فاصله‌ی زمانی مرداد ماه ۱۴۰۲ تا مهر ماه ۱۴۰۳ به مرکز مراجعه کرده‌اند؛ ولی، دیگر جلسات روان درمانی و مشاوره را ادامه نداده‌اند در اختیار پژوهشگران این مطالعه قرار دهند. در ادامه با این افراد تماس حاصل شد و در صورت داشتن ملاک‌های پژوهش از آنان خواسته شد که به صورت حضوری و یا آنلاین در پژوهش مشارکت داشته باشند. ۳۸۱ نفر در پژوهش حاضر مشارکت داشتند که ۲۷ نفر به علت پاسخ‌گویی ناقص به سوالات پژوهش از روند مطالعه حذف شدند و در مجموع، حجم نمونه‌ی پژوهش حاضر ۳۵۴ بودند. ملاک‌هایی که برای ورود به پژوهش در نظر گرفته شد عبارت بودند از: مراجعه به کلینیک‌های روانشناسی و روانپزشکی سطح شهر مشهد، هوشیاری و تمایل به بیان تجربیات خود از فرآیند مشاوره و روان درمانی دریافت شده، داشتن سواد خواندن و نوشتن، دریافت حداقل ۳ جلسه‌ی روان درمانی یا مشاوره، داشتن حداقل سن قانونی یعنی ۱۸ سال، گذشت مدت زمان حداقل دو ماه از عدم حضور در جلسات مشاوره

ایمن به درمانگر خود داشتند بیشتر از سایر بیماران فرآیند و تعاملات در درون روان درمانی را به عنوان پایگاه امنی برای اکتشاف تجارب عاطفی گذشته و علل اساسی مشکل خود در نظر می‌گرفتند، نگاه مثبت تری به فرآیند روان‌درمانی داشتند و در نهایت، نتایج مطلوب تری از روان‌درمانی کسب کردند (۱۷).

نتایج مطالعات پژوهشگران نشان داده است انگیزش بیمار برای روان درمانی نقش گسترده‌ای در ترک زودرس روان درمانی و مشاوره دارد (۱۸، ۱۹). انگیزش درمان به عنوان یک حالت پویا برای تغییر در نظر گرفته می‌شود. بیمارانی که انگیزش درمان بالایی دارند و احساس می‌کنند نیاز است تغیرات مطلوبی در جهت رفع و یا کاهش مشکل و ناراحتی خاص روانی و رفتاری آنان ایجاد گردد سطح پاسخ به درمان شان افزایش یافته و احتمال ترک زودرس کمتری دارند (۲۰). در پژوهش‌های مختلف، نداشتن انگیزه‌ی بیمار برای درمان و بهبود مشکلات از عوامل مهم پیش بینی کننده‌ی موفقیت، شکست یا ترک زودرس روان‌درمانی شناخته شد. بیماری که برای حضور در جلسات درمان انگیزه‌ی پایینی دارد یا توسط افراد یا موسسات دیگری به درمانگر ارجاع داده شده است قطعاً، تمایلی به حضور نداشته و پیش بینی ترک زودرس در روی بالا خواهد بود (۲۱). یافته‌های مطالعات نشان داده است بیمارانی که انگیزه و آمادگی لازم برای تغییر دارند سطوح مشارکت بهتری در فرآیند روان‌درمانی داشته، نتایج بهتری از روان‌درمانی بدست می‌آورند و اقدام به ترک زودرس کمتری دارند. بنابراین، عدم آمادگی بیمار برای تغییر از مهمترین عوامل پیش بینی کننده‌ی ترک زودرس است (۲۲).

پدیده‌ی ترک زودرس روان‌درمانی در تمامی رویکردهای درمانی و در سرتاسر جهان وجود دارد [۳]. تحقیقات در زمینه‌ی ترک زودرس بسیار چالش برانگیز است و یافته‌ها در پژوهش‌های مختلف متناقض است. تاکنون، در پژوهش‌های مختلف هیچ ویژگی ثابتی در بیماران بدست نیامده است که توضیح دهد چرا برخی از آنان جلسات درمانی را به صورت کامل ادامه می‌دهند و بعضی دیگر، اقدام به ترک زودرس جلسات دارند. نتایج پژوهش‌های صورت گرفته در زمینه‌ی ترک زودرس روان‌درمانی و مشاوره نشان داده است استفاده‌ی حاضر از خدمات روان‌درمانی مطلوب نیست و میزان نارضایتی بیماران از فرآیند

تحصیلات، وضعیت تاہل، مصرف داروهای روانپزشکی، نوع-مشکل، منبع ارجاع، هزینه‌ی درمان و تعداد جلسات روان-درمانی یا مشاوره‌ی دریافت شده بود.

مقیاس پیامد درمانی (45-OQ®) (The Outcome Questionnaire-45): این مقیاس توسط لامبرت و همکاران، در سال ۱۹۹۴ برای سنجش میزان اضطراب و افسردگی، کارکردهای اجتماعی و روابط بین فردی بیمارانی که در جلسات روان درمانی شرکت می‌کنند طراحی شده است (۲۴). نتایج مطالعات متعدد نشان داده است این مقیاس، ابزار بسیار سودمندی در تعیین اثربخشی روان درمانی و مشاوره است (۲۵، ۲۶). مقیاس پیامد درمانی دارای ۴۵ سوال است که سه بعد نشانه‌های استرس بیمار (۲۵ آیتم)، کارکردهای نقش اجتماعی (۹ آیتم) و روابط بین فردی (۱۱ آیتم) در مقیاس لیکرت از صفر (هرگز) تا ۴ (همیشه) ارزیابی می‌شود. نمره‌ی ۶۳ و بالاتر در کل این مقیاس فقط‌ی برش است و حاکی از نشانه‌های بالینی آسیب زای بیشتر در بیمار و عدم دست‌یابی به نتایج مطلوب از فرآیند روان درمانی و مشاوره است (۲۷). آلفای کرونباخ گزارش شده برای این ابزار توسط لامبرت و همکارانش در پژوهش‌های مختلف ۰/۹۳ و بازآزمایی آن ۸۴٪ بدست آمده است (۲۸). روایی و پایایی این مقیاس در طی فرآیند پژوهش حاضر ۹۴/۴٪ نیز حاصل شد.

مقیاس الگوی دلستگی بیمار به درمانگر (The Client Attachment to Therapist Scale): این مقیاس برای کشف الگوی دلستگی بیمار به درمانگر توسط مالینکرودت و همکاران، در سال ۱۹۹۵ طراحی گردیده است و دارای ۳۶ گویه است که در دامنه‌ی لیکرت از ۱ (کاملاً مخالف) تا ۶ (کاملاً موافق) نمره گذاری می‌شود (۲۹). سوالات ۱، ۹، ۱۱، ۱۷، ۲۳، ۲۷ در دامنه‌ی معکوس گزینه‌ی ۱ (کاملاً موافق) تا گزینه‌ی ۶ (کاملاً مخالف) نمره گذاری می‌شوند (۳۰). محدوده‌ی نمرات در این مقیاس از ۳۶ تا ۲۱۶ است و دارای ۳ بعد است. دامنه‌ی نمرات برای بعد اول ۱۴ تا ۸۴، بعد دوم ۱۲ تا ۷۲ و بعد سوم ۱۰ تا ۶۰ است (۳۰). در این مقیاس، نمرات هر سبک دلستگی جمع می‌گردد و الگوی دلستگی که دارای بالاترین نمره باشد به عنوان سبک دلستگی بیمار به درمانگر در نظر گرفته می‌شود (۲۹). در پژوهشی، ضریب آلفا برای هر سه بعد این مقیاس بیشتر از ۶۳٪ بدست آمد و پایایی بازآزمایی این مقیاس ۲ تا ۴ هفته بعد از اجرای اول، بزرگتر از ۷۲٪

و روان درمانی، نداشت نتایج متفاوتی قبلی اختلال و بیماری روانی، کسب نمره‌ی ۶۳ و بالاتر در مقیاس پیامد درمانی (OQ®-42.2)، عدم مراجعت از فرآیند روان-درمانی و مشاوره و اقدام به ترک جلسات روان درمانی و مشاوره توسط خود فرد.

در پژوهش‌های مختلف معیارهای متفاوتی برای شناسایی بیماران با ترک زودرس مشاوره و روان درمانی استفاده شده است. در بعضی از پژوهش‌ها حضور در یک جلسه روان درمانی و سپس عدم ادامه‌ی جلسات درمانی ملاک تعیین بیماران با ترک زودرس بود. در پژوهش‌های دیگر، حضور در حداقل سه جلسه‌ی روان درمانی و عدم ادامه‌ی مسیر درمانی ملاک تعیین بیماران با ترک زودرس بود. در پژوهش‌های دیگری ملاک تعیین بیمار با ترک زودرس نمرات وی در مقیاس پیامد درمانی بود و بیماری که نمره‌ی ۶۳ و یا بالاتر از آن در این مقیاس بدست می‌آورد در گروه نمونه‌ی ترک زودرس قرار می‌گرفت. در پژوهش حاضر با توجه به نظرات متخصصان بالینی از چهار ملاک استفاده گردید: ملاک اول-بیماری که فرآیند روان درمانی یا مشاوره را پذیرفته بود و حداقل در سه جلسه‌ی مشاوره یا روان درمانی حضور داشته است. اما، از آمدن به جلسات بعدی درمان امتناع ورزیده است. ملاک دوم- کسب نمره‌ی ۶۳ و یا بالاتر از آن در مقیاس پیامد درمانی (The Outcome Questionnaire-45) ملاک سوم- از بیمار پرسیده شد که آیا علی‌رغم داشتن برنامه‌ی درمانی و جلسات تنظیم شده توسط درمانگر در جلسات بعدی حضور نیافرته است؟ ملاک چهارم- از مسئولین کلینیک مشاوره و روان درمانی خواسته شد تا لیست بیمارانی که علی‌رغم داشتن برنامه‌ی درمانی در جلسات تنظیم شده حضور نیافتد را در اختیار پژوهشگران مطالعه‌ی حاضر دهند.

برای سنجش متغیرهایی مورد بررسی در این پژوهش از مقیاس اطلاعات جمعیت شناختی و بافتاری برای بیمار، مقیاس پیامد درمانی (45-OQ®)، The Outcome Questionnaire (The Client Attachment to Therapist Scale) و مقیاس انگیزش درمان (Treatment Motivation Questionnaire) استفاده گردید. مقیاس اطلاعات جمعیت شناختی و بافتاری برای بیمار: این پرسشنامه حاوی سوالاتی درباره، سن، جنسیت،

نتایج آلفای کرونباخ زیر مقوله‌های این ابزار توسط رایان و دسی ۷۰٪ تا ۹۸٪ حاصل گردید. روایی و پایابی این مقیاس در طی فرآیند پژوهش حاضر ۹۵٪ بdst است آمد.

داده‌های پژوهش با استفاده از نرم افزار SPSS.26، آماره‌ای توصیفی، ضریب همبستگی پرسون و تحلیل‌رگرسیون گام به گام تجزیه و تحلیل شدند.

یافته‌ها

در جدول ۱، شاخصه‌های جنسیت، سن، وضعیت تأهل، سطح تحصیلات، منبع ارجاع، مصرف داروهای روان پزشکی، تعداد جلسات روان درمانی یا مشاوره، نوع مشکل و هزینه‌ی جلسات گروه نمونه‌ی پژوهش گزارش شده است.

حاصل شد (۳۰). روایی و پایابی این مقیاس در طی فرآیند پژوهش حاضر ۸۵٪ بدست آمد.

مقیاس انگیزش درمان (Treatment Motivation Questionnaire): این مقیاس برای سنجش میزان انگیزش بیمار برای درمان در سال ۱۹۸۵ توسط رایان و دسی تدوین گردید (۳۱). سوالات این مقیاس بر اساس نظریه‌ی خود تعیین گری طراحی شده است و دارای ۲۶ گویه است که در دامنه‌ی ۱ (اصل درست نیست) تا ۷ (بسیار درست) نمره گذاری می‌شود. این مقیاس دارای چهار بعد انگیزش درونی (۱۱ گویه)، انگیزش بیرونی (۴ گویه)، اعتماد به درمان (۵) و رفتارهای کمک طلبی (۶ گویه) است. دامنه‌ی نمرات در این مقیاس ۲۶ تا ۱۸۲ است (۳۲). هر چه نمره‌ی کسب شده بیمار بالاتر باشد نشان دهنده‌ی انگیزش بالاتر برای تغییر و درمان است.

جدول ۱: آماره‌های توصیفی گروه نمونه‌ی پژوهش

شاخص	سن	وضعیت تأهل	سطح تحصیلات	شاخصه
زن	۳۱-۳۶	طلاق گرفته است	کارشناسی ارشد	فراوانی درصد
مرد	۳۷-۴۲	در حال طلاق است	دکتری تخصصی	۴۶
۱۳-۱۸	۴۳-۴۸	پایین تراز دیپلم	دانشجوی کارشناسی	۵۴
۲۵-۳۰	۴۹-۵۴	دیپلم	دانشجوی کارشناسی ارشد	۵/۰۸
۳۱-۳۶	۵۵-۶۰	کارشناسی ارشد	دانشجوی دکتری تخصصی	۳۱/۶۳
۳۷-۴۲	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۲۲/۵۹
۴۳-۴۸	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۱۶/۹۴
۴۹-۵۴	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۱۳/۸۴
۵۵-۶۰	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۶/۴۹
۳۱-۳۶	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۲/۸۲
۳۷-۴۲	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۰/۵۶
۴۳-۴۸	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۳۹/۵
۴۹-۵۴	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۳۳/۳
۵۵-۶۰	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۱۳/۳
۳۱-۳۶	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۱۳/۸
۳۷-۴۲	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۳۴/۵
۴۳-۴۸	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۲۲/۹
۴۹-۵۴	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۱۶/۹
۵۵-۶۰	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۵/۹
۳۱-۳۶	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۱/۱
۳۷-۴۲	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۱۱/۹
۴۳-۴۸	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۵/۱
۴۹-۵۴	۶۰	دانشجوی کارشناسی ارشد	۱۰	۱/۷

سمیه صفرزاده و همکاران

۳۵/۹	۱۲۷	صرف داروهای روانپردازشکی	صرف داروهای روانپردازشکی
۶۴/۱	۲۲۷	عدم مصرف داروهای روانپردازشکی	
۸۱/۹	۲۹۰	حضور در جلسات با میل و علاقه‌ی شخصی	منبع ارجاع
۱۸/۱	۶۴	حضور در جلسات با اجرار دیگران	
۷۵/۷	۲۶۸	سه جلسه	
۹/۰	۳۲	چهار جلسه	
۶/۵	۲۳	پنج جلسه	
۴/۲	۱۵	شش جلسه	تعداد جلسات روان درمانی یا مشاوره
۳/۱	۱۱	هفت جلسه	
۱/۴	۵	هشت جلسه	
۸/۸	۳۱	اختلالات اضطرابی	
۲۷/۷	۹۸	اختلالات افسردگی	
۲۴/۳	۸۶	اختلالات شخصیت	
۲/۰	۷	مشکلات با همسر	
۱۴/۴	۵۱	مشکلات تحصیلی	نوع مشکل
۷/۶	۲۷	مشاوره ازدواج	
۵/۹	۲۱	مشاوره تحصیلی	
۹/۳	۳۳	مشکلات شخصی	
۱۰/۲	۳۶	پایین تراز صد هزار تومان	
۲۲/۳	۷۹	صد تا دویست هزار تومان	
۳۱/۹	۱۱۳	دویست و یک تا سیصد هزار تومان	هزینه‌ی جلسات
۲۸/۲	۱۰۰	سیصد و یک تا چهارصد هزار تومان	
۶/۲	۲۲	چهارصد و یک تا پانصد هزار تومان	
۱/۱	۴	بالاتر از پانصد هزار تومان	

دلبستگی اجتنابی بیمار و الگوی دلبستگی ایمن بیمار ارائه شده است.

در جدول ۲، ماتریس همبستگی ترک زودرس روان درمانی و متغیرهای انگیزش درمان، الگوی دلبستگی بیمار به درمانگر، الگوی دلبستگی دوسوگرای بیمار، الگوی

جدول ۲: ماتریس همبستگی بین ترک زودرس روان درمانی و متغیرهای انگیزش درمان و الگوی دلبستگی بیمار به درمانگر

متغیرها	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۱
۱- انگیزش درمان					۱	۰/۴۲۸	۰/۰۴۲۸
۲- الگوی دلبستگی بیمار به درمانگر					۱	۰/۴۵۴	۰/۰۴۵۴
۳- الگوی دلبستگی دوسوگرا				۱	۰/۹۴۷	۰/۰۹۴۷	
۴- الگوی دلبستگی اجتنابی			۱	۰/۹۸۶	۰/۰۹۵۳	۰/۰۴۳۷	
۵- الگوی دلبستگی ایمن				۱	۰/۲۱۳	۰/۰۲۵	۰/۰۶۲
۶- ترک زودرس روان درمانی و مشاوره	۱	۰/۷۹	۰/۷۶۵	۰/۷۸۶	۰/۶۸۰	۰/۰۵۶۴	۰/۰۵۶۴

** P<0.01

الگوی دلستگی اجتنابی ($P < 0.01$) بدست آمد که نشان می‌دهد بین این دو متغیر همبستگی مثبت معنی داری وجود دارد. ضریب همبستگی بین ترک زودرس روان درمانی و مشاوره و الگوی دلستگی ایمن ($P < 0.01$) حاصل شد و نشان دهنده‌ی این است که بین این دو متغیر رابطه‌ی منفی معنی داری وجود دارد. به منظور پیش‌بینی ارتباط بین متغیرهای انگیزش درمان، الگوهای دلستگی بیمار به درمانگر و ترک زودرس روان درمانی و مشاوره از رگرسیون گام به گام استفاده شد. نتایج تحلیل رگرسیون ترک زودرس روان درمانی و مشاوره، انگیزش درمان و الگوهای دلستگی بیمار به درمانگر ارائه شده است.

همانطور که در جدول ۲ مشاهده می‌شود ضریب همبستگی بین ترک زودرس روان درمانی و مشاوره و انگیزش درمان ($P < 0.01$) حاصل شد و نشان دهنده‌ی این است که بین این دو متغیر رابطه‌ی منفی معنی داری وجود دارد. ضریب همبستگی ترک زودرس روان درمانی و مشاوره و الگوی دلستگی بیمار به درمانگر ($P < 0.01$) بدست آمد. بین این دو متغیر همبستگی مثبت معنی داری وجود دارد. ضریب همبستگی ترک زودرس روان درمانی و مشاوره و الگوی دلستگی دوسوگرا ($P < 0.01$) حاصل شد که حاکی از رابطه‌ی مثبت معنی دار این دو متغیر است. ضریب همبستگی ترک زودرس روان درمانی و مشاوره و

جدول ۳: نتایج تحلیل رگرسیون پیش‌بینی کننده‌های متغیر ترک زودرس روان درمانی و مشاوره

Durbin-Watson	معناداری	F	نیازمند استاندارد آورد	نیازمند آنالیز	نیازمند آنالیز	نیازمند آنالیز	نیازمند آنالیز	نیازمند آنالیز	نیازمند آنالیز
۰/۰۰۰	۰/۶۱۸	۰/۴۴۲۱۵	۰/۶۱۷	۰/۶۱۸	۰/۷۸۶	الگوی دلستگی دوسوگرا	۱		
۰/۰۰۰	۰/۰۵۴	۰/۴۱۰۱۶	۰/۶۷۰	۰/۶۷۲	۰/۸۲۰	الگوی دلستگی دوسوگرا+انگیزش درمان	۲		
۰/۰۰۰	۰/۰۳۹	۰/۳۸۵۲۷	۰/۷۰۹	۰/۷۱۱	۰/۸۴۳	الگوی دلستگی دوسوگرا+انگیزش درمان+الگوی دلستگی بیمار به درمانگر	۳		
۰/۰۰۰	۰/۰۱۵	۰/۳۷۵۳۳	۰/۷۲۴	۰/۷۲۷	۰/۸۵۳	الگوی دلستگی دوسوگرا+انگیزش درمان+الگوی دلستگی بیمار به درمانگر+الگوی دلستگی ایمن	۴		
۱/۷۵۹	۰/۰۰۰	۰/۰۱۷	۰/۳۶۳۷۶	۰/۷۴۱	۰/۷۴۴	الگوی دلستگی دوسوگرا+انگیزش درمان+الگوی دلستگی بیمار به درمانگر+الگوی دلستگی ایمن+الگوی دلستگی اجتنابی	۵		

این دو متغیر 0.670 بدست آمد. این دو متغیر با یکدیگر 0.67 % تغییرات ترک زودرس روان درمانی و مشاوره را تبیین می‌کنند. در مدل سوم، مقدار ضریب تعیین تعديل شده 0.709 حاصل شد. سه متغیر الگوی دلستگی دوسوگرا، انگیزش درمان و الگوی دلستگی بیمار به درمانگر با یکدیگر 0.70 % تغییرات متغیر ملاک پژوهش را پیش‌بینی می‌کنند. در مدل چهارم تحلیل رگرسیون که در برگیرنده‌ی الگوی دلستگی دوسوگرا، انگیزش درمان، الگوی دلستگی بیمار به درمانگر و الگوی دلستگی ایمن

طبق گزارشات جدول ۳ در مدل اول که الگوی دلستگی دوسوگرا به عنوان پیش‌بینی کننده‌ی ترک زودرس روان درمانی و مشاوره در نظر گرفته شد مقدار ضریب تعیین تعديل شده‌ی این متغیر 0.617 حاصل شده است که نشان می‌دهد این متغیر 61% از واریانس ترک زودرس روان-درمانی و مشاوره را تبیین می‌کند. در مدل دوم که الگوی دلستگی دوسوگرا و انگیزش درمان به عنوان پیش‌بینی کننده‌های ترک زودرس روان درمانی و مشاوره در نظر گرفته شده‌اند؛ مقدار ضریب تعیین تعديل شده

است که متغیرهای پیش بینی کنندهٔ پژوهش حاضر ۷۴٪ تغییرات ترک زودرس روان درمانی و مشاوره را پیش بینی می‌کنند. در جدول ۴، آزمون F (آنالیز واریانس) جهت معنادار بودن رگرسیون ارائه شده است.

بیمار بود؛ ضریب تعیین تعديل شده ۰/۷۲۴، بدست آمد که نشان می‌دهد این مدل توانسته است ۷۲٪ تغییرات متغیر ملاک ترک زودرس روان درمانی و مشاوره را پیش بینی کند. در آخرین مدل تحلیل رگرسیون مقدار ضریب تعیین تعديل شده ۰/۷۴۱، بدست آمد و نشان دهندهٔ این

جدول ۴: آزمون F (آنالیز واریانس) جهت معنادار بودن رگرسیون

مدل	کل	باقي مانده	$F=46/474$	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	F	سطح معناداری	مقدار
				۱۳۳/۹۵۵	۵	۷۹۱/۲۶	۲۰۲/۴۷۴	۰/۰۰۰	۰/۰۰۰
				۴۶/۰۴۷	۳۴۸	۰/۱۳۲			
				۱۸۰/۰۰۲	۳۵۳				

استاندارد پیش بینی ترک زودرس روان درمانی و مشاوره از طریق متغیرهای مورد بررسی در رگرسیون گام به گام ارائه شده است.

مقدار F و سطح معناداری در مدل پنجم ($F=202/474$) بدست آمد. مقدار رگرسیون در سطح ۰/۰۰۱ معنی دار می‌باشد. در جدول ۵، ضرایب استاندارد و غیر معنی دار می‌باشد.

جدول ۵: ضرایب استاندارد و غیر استاندارد پیش بینی ترک زودرس روان درمانی و مشاوره از طریق متغیرهای پیش بینی در رگرسیون گام به گام

گام	پیش بین	ضرایب بتای غیر استاندارد	خطای استاندارد	ضرایب بتای غیر استاندارد	ضرایب بتای غیر استاندارد	مقدار	متغیرهای	استاندارد	ضرایب بتای غیر استاندارد	مقدار	Tolerance	VIF
	مقدار ثابت	۲/۹۵۱	۰/۳۰۲	-	-	۹/۷۶۰	۰/۰۰۰	۰/۷۵۴	۰/۱۳۲	۰/۰۰۱	۰/۶۵۹	۱/۵۱۷
	الگوی دلبستگی دوسوگرا	۱/۱۴۲	۰/۱۲۸	۱/۶۹۸	۸/۹۴۷	۰/۰۰۰	۰/۰۰۰	۰/۷۵۴	۰/۰۰۰	۰/۰۰۱	۰/۶۵۹	۱/۵۱۷
	انگیزش درمان	-۰/۴۲۶	۰/۰۵۲	-۰/۲۵۱	-۸/۲۰۸	۰/۰۰۰	-۸/۲۰۸	۰/۷۵۴	۰/۰۰۰	۰/۰۰۱	۰/۵۸۴	۱/۷۱۲
۵	الگوی دلبستگی بیمار به درمانگر	-۲/۹۳۱	۰/۳۳۱	-۲/۰۸۵	-۸/۸۵۷	۰/۰۰۰	-۸/۸۵۷	۰/۶۵۸	۰/۰۰۰	۰/۰۰۱	۰/۶۵۸	۱/۵۱۹
	الگوی دلبستگی ایمن	۰/۸۴۹	۰/۱۲۹	۰/۴۷۷	۶/۵۸۸	۰/۰۰۰	۶/۵۸۸	۰/۹۵۴	۰/۰۰۰	۰/۰۰۱	۰/۹۵۴	۱/۰۴۸
	الگوی دلبستگی اجتنابی	۰/۹۹۲	۰/۲۰۴	۱/۰۷۰	۴/۸۵۴	۰/۰۰۰	۴/۸۵۴	۰/۷۶۱	۰/۰۰۰	۰/۰۰۱	۰/۷۶۱	۱/۳۱۴

شناخت عوامل مرتبط با ترک زودرس تلاشی جدی داشته باشد. در بعضی از پژوهش‌ها این یافته حاصل شده است که بیماران با ترک زودرس به نسبت قبل از مراجعه به درمانگر بدتر شده‌اند. این یافته برای بعضی از درمانگران همانند یک اتهام اخلاقی در نظر گرفته می‌شود. اگرچه، کمی عجیب است. اما، درمانگران باید عاقلانه آن را در نظر بگیرند. برای رفع این اتهام لازم است بررسی جامعی در زمینهٔ عوامل موثر در ترک زودرس انجام گیرد (۳۳).

یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد انگیزش بیمار برای روان درمانی و مشاوره از عوامل پیش بینی کنندهٔ ترک زودرس روان درمانی و مشاوره ایجاد کرد. در هستهٔ اصلی روان درمانی و مشاوره انگیزش و یا ارادهٔ بیمار برای روان درمانی و مشاوره از مهمترین تعیین کننده‌های نتایج درمان محسوب می‌شود. انگیزش

طبق نتایج حاصل از مدل نهایی (مدل پنجم) در جدول ۵، اولین متغیر الگوی دلبستگی دوسوگرا با مقدار ($\beta=1/698$) دومین متغیر انگیزش درمان با مقدار ($\beta=-0/251$)، سومین متغیر الگوی دلبستگی بیمار به درمانگر ($\beta=-2/085$)، چهارمین متغیر الگوی دلبستگی ایمن با مقدار ($\beta=0/477$) و پنجمین متغیر الگوی دلبستگی اجتنابی با مقدار ($\beta=1/070$) ترک زودرس روان درمانی و مشاوره را پیش بینی می‌کند.

بحث

میزان شیوع ترک زودرس روان درمانی و مشاوره نشان می‌دهد تعداد زیادی از افرادی که خدمات بهداشت روانی دریافت می‌کنند از مزایای کامل درمان برخوردار نمی‌شوند. ضروری است که درمانگران نسبت به

روان درمانی چندان فایده ای برای آنان نخواهد داشت و اقدام به ترک زودهنگام جلسات بسیار محتمل است. هر چه روابط شیء یک بیمار یکپارچه تر باشد موقیت روان درمانی بالاتر خواهد بود (۱۷). یافته های مطالعه ای نشان داد نوع رابطه ای که بیمار با درمانگر دارد می تواند نشان دهنده ی تمامی روابط شیء او در محیط خارج از درمان باشد.

در کم ما از عواملی که موجب ترک زودرس می گردند در بهترین حالت ناقص است و نیازمند بررسی های بسیار دقیق تر است. مداخلاتی که برای کاهش ترک زودرس انجام شده است نیز چندان نرخ ماندگاری بیماران در درمان های روانشناسی را افزایش نداده است و همچنان، در طول پنجاه سال اخیر میزان اقدام به ترک زودرس درمان ها بالا است. تحقیقاتی که تابه امروز در این زمینه انجام گرفته است عمدتاً به یکی از عوامل مرتبط با ترک زودرس پرداخته اند و نتوانسته اند تصویر تلفیقی کلی از تأثیر متقابل عواملی که منجر به ترک زودهنگام بیماران در روان درمانی می شوند را ارائه دهند (۵۷). مصاحبه و انجام پژوهش بر روی بیماران ترک کننده زودرس بسیار دشوار است. اغلب این بیماران تمایلی برای شرکت در پژوهش های روان درمانی ندارند. در پژوهش حاضر تلاش و زمان بسیار زیادی در نظر گرفته شد تا نمونه ی قابل توجهی از بیماران با ترک زودرس در فرآیند پژوهش مشارکت داشته باشند. با این حال، همانند هر مطالعه ای محدودیت هایی داشت. شیوه نمونه گیری پژوهش حاضر از نوع در دسترس بوده است که این شیوه نمونه گیری موجب شده است تا بسیاری از بیماران با شرایط متنوع تر که گاه تجارب درمانی فوق العاده ای داشته اند از حضور در نمونه ی پژوهش محروم شوند. دو میں محدودیت قابل ذکر این است که جامعه ی پژوهش حاضر فقط شهر مشهد بود. لذا، تعییم یافته ها به بیماران، درمانگران و کلینیک های روانشناسی و روانپزشکی سایر شهرها و جوامع با احتیاط مواجه است. سومین محدودیت پژوهش حاضر این بود که در این پژوهش بیماران با مشکلات متفاوت حضور داشتند و تفکیکی وجود نداشت. تفکیک بیماران با اختلالات روانی و انجام پژوهش بر روی یک گروه از بیماران با اختلال واحد می تواند نتایج دقیق تری بدست آورد. چهارمین محدودیت پژوهش حاضر این است که

برای درمان که گاه نیز با نام انگیزش بیمار برای تغییر مشخص گردیده است موقعیتی است که بیمار انگیزه‌ی بالایی برای تغییر داشته و از آغاز تا انتهای فرآیند درمان با درمانگر همکاری داشته، به اهداف روان درمانی توجه دارد، به تکالیف تعیین شده از جانب درمانگر عمل کرده و در جهت اهداف رفتاری جدید گام بر می دارد تا بهبودی کامل و یا نسبی برای وی میسر گردد (۳۴). اولویت فرد برای درمان و تغییر شرایط بسیار اهمیت دارد. گاهی، بیمار در فرآیند درمان حضور دارد. اما ایجاد تغییر در سبک زندگی، باورها و رفتارها برای وی الوبی ندارد. همین امر می تواند زمینه ای قدرتمند برای ترک زودرس جلسات فراهم کند (۳۵). در فرآیند درمان، عدم پاسخ گویی بیمار به درمانگر در زمان مناسب و نداشتن انگیزه برای تغییر یا انجام راهکارها و فنون درمانی از عوامل بسیار مهم برای پیش بینی ترک زودرس بیماران در جلسات آتی است (۳۶). در اغلب تحقیقات صورت گرفته در حوزه ی روان درمانی مشخص گردید بیمارانی که روان-درمانی را ترک می کنند تمایل کمتری برای شروع روان-درمانی داشته و انگیزه ی پایینی دارند (۳۷).

در پژوهش حاضر الگوی دلستگی بیمار به درمانگر پیش بینی کننده ی ترک زودرس جلسات روان درمانی و مشاوره است. در زمینه ی تاثیر سبک دلستگی بیماران بر فرآیند و نتیجه ی روان درمانی پژوهش های اندکی انجام گرفته است. با این حال، یافته های برخی مطالعات نشان داده است الگوی دلستگی بیمار به درمانگر بر نتایج درمانی و اختیام روان درمانی و مشاوره تاثیر دارد (۲۹). فرآیند روان درمانی و درمانگر شناخته می شود. بالبی (۱۹۶۹) بیان داشت تجربیات اولیه نوزاد با یک مراقب نقش مهمی را در شکل گیری روابط کیفی با مراقب در دوران کودکی دارد (۳۸) و همچنین، به عنوان پایه و اساس روابط نزدیک بزرگسالان در آینده نقش مهمی ایفا می کند (۳۹). الگوی دلستگی بیمار در رابطه ی درمانی بین بیمار و درمانگر تکرار می شود و بر چگونگی سیر روان درمانی و مشاوره اثرگذار است (۱۲). روابط ابیه عبارت است از: «الگوی روابط طولانی مدت یک فرد و روش مشخص برای تفسیر اطلاعات اجتماعی»، بیمارانی که روابط شیء کمتر رشد یافته ای دارند فقط می توانند از روان درمانی به عنوان یک مکمل حمایتی برای زندگی استفاده کنند،

بیماران قبل از درمان انجام گردد. بعضی از افراد با توجه به نوع مشکل، ماهیت مشکل و ویژگی های شخصیتی و روانی که دارند گزینه های مناسبی برای دریافت روان درمانی نیستند. عدم انجام این ارزیابی موجب از دست رفتن منابع ارزشمند زمانی و مالی درمانگر خواهد شد. علاوه بر این، ارزیابی روان شناختی بیمار قبل از شروع درمان اطلاعات مطلوبی از وی به درمانگر خواهد داد که این اطلاعات می تواند زمینه ای شناخت پیش و جلوگیری از ترک زودرس توسط وی را برای درمانگر فراهم کند.

سپاسگزاری

این پژوهش برگرفته از رساله‌ی دکتری نویسنده‌ی اول است که با کد اخلاق IR.BPUMS.REC.1403.087 در دانشگاه علوم پزشکی بوشهر تصویب شد. بدین وسیله از همکاری صمیمانه‌ی مسئولان کلینیک‌های روانشناسی و روانپزشکی، بیماران و سایر افرادی که در پژوهش حاضر همکاری داشته‌اند؛ قدردانی می‌شود.

تضاد منافع

نویسنده‌گان مقاله‌ی حاضر اعلام می‌دارند که در خصوص این مقاله تعارض منافعی وجود نداشته است.

Reference

1. de Ponti N, Matbouriahi M, Franco P, Harrer M, Miguel C, Papola D, Sicimoğlu A, Cuijpers P, Karyotaki E. The efficacy of psychotherapy for social anxiety disorder, a systematic review and meta-analysis. *Journal of anxiety disorders*. 2024 Jun; 104: 102881. [doi: 10.1016/j.janxdis.2024.102881](https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2024.102881). Epub 2024 May 23. PMID: 38815481.
2. Poster K, Bennemann B, Hofmann SG, Lutz W. Therapist Interventions and Skills as Predictors of Dropout in Outpatient Psychotherapy. *Behavior therapy*. 2021 Nov; 52(6): 1489-1501. [doi: 10.1016/j.beth.2021.05.001](https://doi.org/10.1016/j.beth.2021.05.001). Epub 2021 May 11. PMID: 34656201.
3. Jung SI, Serralta FB, Nunes ML, Eizirik CL. Beginning and end of treatment of patients who dropped out of psychoanalytic psychotherapy. *Trends in psychiatry and psychotherapy*. 2013; 35(3): 181-90. [doi: 10.1590/s2237-60892013000300005](https://doi.org/10.1590/s2237-60892013000300005). PMID: 25923390.
4. Barrett MS, Chua WJ, Crits-Christoph P, Gibbons MB, Casiano D, Thompson D. Early withdrawal from mental health treatment: Implications for psychotherapy practice. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*. 2008 Jun 1; 45(2): 247-267. [doi: 10.1037/0033-3204.45.2.247](https://doi.org/10.1037/0033-3204.45.2.247). PMID: 19838318; PMCID: PMC2762228.
5. Kolb DL, Beutler LE, Davis CS, Crago M, Shanfield SB. Patient and therapy process variables relating to dropout and change in psychotherapy. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*. 1985; 22(4): 702-710. <https://doi.org/10.1037/h0085556>
6. Hatchett GT, Han K, Cooker PG. Predicting premature termination from counseling using the Butcher Treatment Planning Inventory. *Assessment*. 2002 Jun; 9(2): 156-63. [doi: 10.1177/10791102009002006](https://doi.org/10.1177/10791102009002006). PMID: 12066830.
7. Hatchett GT, Park HL. Comparison of

در زمینه‌ی نوع روان درمانی و مشاوره‌ی دریافت شده نیز تفکیکی به وجود نیامد. تفکیک روان درمانی های دریافت شده‌ی بیماران می‌توانست موجب نتایج دقیق تر از شیوع ترک زودرس روان درمانی و مشاوره در هر شیوه‌ی روان درمانی گردد.

نتیجه گیری

یافته‌های پژوهش نشان داد الگوی دلستگی بیمار به درمانگر، انگیزش درمان، الگوی دلستگی ایمن، الگوی دلستگی اجتنابی و الگوی دلستگی دوسوگرا پیش‌بینی - کننده‌ی ترک زودرس روان درمانی و مشاوره است. در راستای نتایج پژوهش حاضر پیشنهاداتی ارائه می‌گردد. شناخت عوامل تاثیرگذار در ترک زودرس روان درمانی و مشاوره به درمانگران اجازه می‌دهد تا تکنیک‌های مناسب را برای کنترل این عوامل اتخاذ کنند. به عنوان مثال، مصاحبه‌ی انگیزشی به عنوان یک تکنیک به درمانگران کمک می‌کند تا با عوامل مختلفی که بر ترک زودرس نقش دارند مقابله کنند. علاوه بر این، با شناخت عوامل تاثیرگذار در ترک زودرس درمانگران می‌توانند جلسات روان درمانی و مشاوره را با دقت و نظم بیشتری برنامه ریزی کنند و بر چگونگی روند جلسات کنترل و تسلط بالاتری داشته باشند. پیشنهاد می‌گردد قبل از شروع رسمی فرآیند روان درمانی و مشاوره، ارزیابی روان‌شناختی

- 11

- Four Operational Definitions of Premature Termination. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training.* 2003; 40(3): 226–231. <https://doi.org/10.1037/0033-3204.40.3.226>
8. Affleck DC, Mednick SA. The use of the Rorschach test in the prediction of the abrupt terminator in individual psychotherapy. *Journal of Consulting Psychology.* 1959 Apr; 23(2): 125-8. [doi: 10.1037/h0042341.](https://doi.org/10.1037/h0042341) PMID: 13641504.
 9. Baekeland F, Lundwall L. Dropping out of treatment: a critical review. *Psychological bulletin.* 1975 Sep; 82(5): 738-83. [doi: 10.1037/h0077132.](https://doi.org/10.1037/h0077132) PMID: 1103201.
 10. Garfield SL. Research on client variables in psychotherapy. In A. E. Bergin & S. L. Garfield (Eds.), *Handbook of psychotherapy and behavior change* (4th ed., pp. 190–228): John Wiley & Sons; 1994. <https://psycnet.apa.org/record/1994-97069-005>
 11. Anderson KN. "Premature Termination of Outpatient Psychotherapy: Predictors, Reasons, and Outcomes". Theses Dissertations, and Student Research: Department of Psychology; 2015: 74. <http://digitalcommons.unl.edu/psychdiss/74>
 12. Petrowski K, Berth H, Schurig S, Probst T. Suppressor effects in associations between patient attachment to therapist and psychotherapy outcome. *Clinical psychology & psychotherapy.* 2019 Jan; 26(1): 105-109. [doi: 10.1002/cpp.2334.](https://doi.org/10.1002/cpp.2334) Epub 2018 Oct 16. PMID: 30253002; PMCID: PMC6619402.
 13. Venta A, Cuervo M. Attachment, loss, and related challenges in migration. *Current opinion in psychology.* 2022 Oct; 47: 101406. [doi: 10.1016/j.copsyc.2022.101406.](https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2022.101406) Epub 2022 Jun 24. PMID: 35841884.
 14. Petrowski K, Berth H, Beiling P, Renner V, Probst T. Patient's and the Therapist's Attachment Representations, Attachment to Therapists, and Self-Esteem-Change Through Psychotherapy. *Frontiers in psychology.* 2021 Nov 2; 12: 711296. [doi: 10.3389/fpsyg.2021.711296.](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.711296) PMID: 34795612; PMCID: PMC8593375.
 15. Choi G. "Client Attachment as a Predictor of Therapy Outcome and Premature Termination." PhD diss: University of Tennessee; 2014. https://trace.tennessee.edu/utk_graddiss/3114
 16. Adams GC, McWilliams LA, Wrath AJ, Adams S, Souza D. Relationships between patients' attachment characteristics and views and use of psychiatric treatment. *Psychiatry research.* 2017 Oct; 256: 194-201. [doi: 10.1016/j.psychres.2017.06.050.](https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.06.050) Epub 2017 Jun 15. PMID: 28645080.
 17. Clarkin JF, Levy KN. The influence of client variables on psychotherapy (pp. 194-226). In M. J. Lambert's (Ed.), *Bergin and Garfield's Handbook of Psychotherapy and Behavior Change*. New York: Wiley; 2004. https://www.researchgate.net/publication/234626801_The_influence_of_client_variables_on_psychotherapy
 18. Jankowsky K, Zimmermann J, Jaeger U, Mestel R, Schroeders U. First impressions count: Therapists' impression on patients' motivation and helping alliance predicts psychotherapy dropout. *Psychotherapy research: journal of the Society for Psychotherapy Research.* 2024 Oct 9; 1-13. [doi: 10.1080/10503307.2024.2411985.](https://doi.org/10.1080/10503307.2024.2411985) Epub ahead of print. PMID: 39383511.
 19. Drieschner KH, Lammers SM, van der Staak CP. Treatment motivation: An attempt for clarification of an ambiguous concept. *Clinical psychology review.* 2004 Jan; 23(8): 1115-37. [doi: 10.1016/j.cpr.2003.09.003.](https://doi.org/10.1016/j.cpr.2003.09.003) PMID: 14729425.
 20. Schilling VNLS, Zimmermann D, Rubel JA, Boyle KS, Lutz W. Why do patients go off track? Examining potential influencing factors for being at risk of psychotherapy treatment failure. *Quality of life research: an international journal of quality of life aspects of treatment, care and rehabilitation.* 2021 Nov; 30(11): 3287-3298. [doi: 10.1007/s11136-020-02664-6.](https://doi.org/10.1007/s11136-020-02664-6) Epub 2020 Oct 21. PMID: 33089473; PMCID: PMC8528765.
 21. Alcázar Olán RJ, Deffenbacher JL, Guzmán LH, Sharma B, de la Chaussée Acuña ME. The impact of perceived characteristics on patients decision to return or not return for more sessions. *International Journal of Psychology & Psychological Therapy.* 2010; 10(3): 415–426. <https://psycnet.apa.org/record/2010-21921-005>
 22. Egan J. Dropout and related factors in therapy. *The Irish Psychologist.* 2005; 32(2): 27-30. <http://hdl.handle.net/10147/121474>
 23. Anderson KN, Bautista CL, Hope DA. Therapeutic alliance, cultural competence and minority status in premature termination of psychotherapy. *American Journal of Orthopsychiatry.* 2019; 89(1): 104-114. [doi: 10.1037/ort0000342.](https://doi.org/10.1037/ort0000342) Epub 2018 Jul 16. PMID: 30010364.
 24. Lambert MJ, Lunnen K, Umphress V, Hansen N, Burlingame GM. Administration and scoring manual for the Outcome Questionnaire

- (OQ-45.1). Salt Lake City: IHC Center for Behavioral Healthcare Efficacy; 1994. <https://eprovide.mapi-trust.org/instruments/outcome-questionnaire-r-45.2>
25. Wongpakaran N, Wongpakaran T, Kövi Z. Development and validation of 21-item outcome inventory (OI-21). *Heliyon*. 2022 Jun 7; 8(6): e09682. doi: [10.1016/j.heliyon.2022.e09682](https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09682). PMID: 35711988; PMCID: PMC9193908.
 26. Kadera SW, Lambert MJ, Andrews AA. How Much Therapy Is Really Enough? : A Session-by-Session Analysis of the Psychotherapy Dose-Effect Relationship. *Journal of Psychotherapy Practice and Research*. 1996 Spring; 5(2): 132-51. PMID: 22700273; PMCID: PMC3330412.
 27. Barkham M, Lambert MJ. The efficacy and effectiveness of psychological therapies. In M. Barkham, W. Lutz, & L. G. Castonguay (Eds.), *Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change: 50th anniversary edition* (pp. 135–189): John Wiley & Sons, Inc; 2021 <https://psycnet.apa.org/record/2021-81510-005>
 28. Lambert MJ, Burlingame GM, Umphress V, Hansen N. The Reliability and Validity of the Outcome Questionnaire. *Clinical Psychology & Psychotherapy*. 1996; 3(4): 249-258. DOI:10.1002/(SICI)1099-0879(199612)3:4<249::AID-CPP106>3.0.CO;2-S
 29. Mallinckrodt B, Gantt DL, Coble HM. Attachment Patterns in the Psychotherapy Relationship: Development of the Client Attachment to Therapist Scale. *Journal of Counseling Psychology*. 1995; 42: 307-317. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.42.3.307>.
 30. Yotsidi V, Pezirkianidis C, Karakasidou E, Stalikas A. The Client Attachment to Therapist Scale (CATS) in a Greek Clinical Population: A Validation Study. *Open Journal of Medical Psychology*. 2018; 7: 59-81. <https://doi.org/10.4236/ojmp.2018.74006>
 31. Ryan RM, Deci EL. Overview of self-determination theory: An organismic dialectical perspective. In R. M. Deci & E. L. Ryan (Eds.), *Handbook of Self-Determination Research* (pp. 3-33). Rochester, NY: University of Rochester; 2002. <https://psycnet.apa.org/record/2002-01702-001>
 32. Ryan RM, Plant RW, O'Malley S. Treatment Motivation Questionnaire (TMQ) [Database record]: APA PsycTests; 1995. <https://doi.org/10.1037/t12140-000>
 33. Walker RN. Therapeutic factors and premature termination in a university- based counseling training clinic. Doctor of philosophy thesis: University of Georgia; 2012. <https://esploro.libs.uga.edu/esploro/outputs/doctoral/Therapeutic-factors-and-premature-termination-in/9949334123302959>
 34. Oddli HW, McLeod J, Nissen-Lie HA, Rønnestad MH, Halvorsen MS. Future orientation in successful therapies: Expanding the concept of goal in the working alliance. *Journal of clinical psychology*. 2021 Jun; 77(6): 1307-1329. doi: [10.1002/jclp.23108](https://doi.org/10.1002/jclp.23108). Epub 2021 Jan 15. PMID: 33449365.
 35. Windle E, Tee H, Sabitova A, Jovanovic N, Priebe S, Carr C. Association of Patient Treatment Preference With Dropout and Clinical Outcomes in Adult Psychosocial Mental Health Interventions: A Systematic Review and Meta-analysis. *JAMA Psychiatry*. 2020 Mar 1; 77(3): 294-302. doi: [10.1001/jamapsychiatry.2019.3750](https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2019.3750). PMID: 31799994; PMCID: PMC6902231.
 36. Krebs P, Norcross JC, Nicholson JM, Prochaska JO. Stages of change and psychotherapy outcomes: A review and meta-analysis. *Journal of Clinical Psychology*. 2018 Nov; 74(11): 1964-1979. doi: [10.1002/jclp.22683](https://doi.org/10.1002/jclp.22683). Epub 2018 Oct 18. PMID: 30335193.
 37. Charnas JW, Hilsenroth MJ, Zodan J, Blais MA. Should I stay or should I go? Personality Assessment Inventory and Rorschach indices of early withdrawal from psychotherapy. *Psychotherapy (Chicago, Ill.)*. 2010 Dec; 47(4): 484-99. doi: [10.1037/a0021180](https://doi.org/10.1037/a0021180). PMID: 21198237.
 38. Bowlby J. Attachment theory, separation anxiety, and mourning. *American Handbook of Psychiatry*. 1975; 6: 292–309. https://www.academia.edu/42790624/Attachment_Theory_Separation_Anxiety_and_Mourning
 39. Slade A, Holmes J. Attachment and psychotherapy. *Current Opinion in Psychology*. 2019 Feb; 25: 152-156. doi: [10.1016/j.copsyc.2018.06.008](https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2018.06.008). Epub 2018 Jul 5. PMID: 30099208.